التركيز تضييق النطاق

الهدف حل المعادلات باستخدام الرياضيات الذهنية واستراتيجية *التخمين والتحقق والمراجعة*.

الترابط المنطقي الربط داخل الصنوف وبينها

السابق استخدم الطلاب خواص العمليات لابتكار تعابير.

الحالي يحل الطلاب المعادلات ذهنيًا.

التالي سيكتب الطلاب معادلات الخطوة الواحدة ويحلونها.

الدقة اتباع المفاهيم والتمرس والتطبيقات

انظر مخطط مستويات الصعوبة في الصفحة 513.

المشاركة **الاستكشاف** الشرح التوضيح التقويم

1 بدء الدرس

أفكار يمكن استخدامها

قد ترغب ببدء الدرس باستخدام مجموعة كاملة أو مجموعة صغيرة أو نشاط "فكر – اعمل في ثنائيات – شارك" أو نشاط حر.

LA **رؤوس الثنائيات تعمل معًا** اطلب من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية لإكمال خريطة المفاهيم. اجعل كل طالب يختار أن يكون المتحدث باسم مصطلح *معادلة* أو*تعبير*. اختر ثنائيًا من الطلاب لتقديم إجاباتهم، بحيث يشرح أحد الطالبين تعريف *المعادلة* وأمثلتها. ويشرح الطالب الآخر تعريف *التعبير* وأمثلته. MP 1, 2, 5

الإستراتيجية البديلة

AL LA اطلب من كل طالب التناقش مع زميله حول كيف أن *إشارة المساواة* في *المعادلة* تساعد على تذكر تعريف المعادلة. MP 1, 3

2 تدريس المفهوم

اطرح الأسئلة الداعمة لكل مثال للتمييز بين خيارات التدريس.

أمثلة

1. إيجاد القيم التي تجعل المعادلة صحيحة.

AL • *ما العملية التي تُجرى على المتغير؟* **الجمع**

OL • *عوض بـ 3. هل يساوي المجموع 11؟* **لا** *عوض a بـ 4. هل يساوي المجموع 11؟* **نعم** *عوض بـ 5. هل يساوي المجموع 11؟* **لا**

BL • *اشرح كيف يمكنك استخدام الطرح لحل المعادلة.* **الإجابة النموذجية: يمكن طرح 7 من طرفي المعادلة. $4 = 7 - 11$**

هل تريد مثالاً آخر؟

هل تمثل 5 أو 6 أو 7 حل المعادلة $10 = b + 4$؟ **6**

2. حل المعادلة ذهنيًا.

AL • *ما العملية التي تُجرى على المتغير؟* **الطرح**

OL • *كيف يمكنك استخدام الرياضيات الذهنية لحل المعادلة؟* **الإجابة النموذجية: $3 = 7 - 10$. إذًا فالحل هو 10.**

BL • *اشرح كيف يمكنك حل المعادلة باستخدام الجمع* **الإجابة النموذجية: يمكنني إضافة 7 لطرفي المعادلة. بما أن $10 = 7 + 3$، فالحل هو 10.**

هل تريد مثالاً آخر؟

أوجد حل $2 = m - 5$ ذهنيًا. **7**

3. حل المعادلة ذهنيًا.

AL • *ما الذي تحتاج لإيجاده؟* **تكلفة واقيات الركبة**

OL • *ما المعادلة المستخدمة لتمثيل الموقف؟* **$45 + k = 63$**

BL • *كيف يمكنك استخدام الطرح لحل المعادلة؟* **الإجابة النموذجية: أطرح 45 من الطرفين. بما أن $18 = 45 - 63$، فالحل هو 18.**

هل تريد مثالاً آخر؟

يمتلك مازن وأيوب معًا 72 كرة زجاجية. يمتلك أيوب وحده 12 كرة زجاجية. استخدم إستراتيجية *التخمين والتحقق* و*المراجعة* لحل المعادلة $72 - d = 12$ لإيجاد قيمة d، والتي تمثل عدد الكرات الزجاجية التي يمتلكها مازن. **60 بلية**

منطقة العمل

حل معادلات الجمع والطرح ذهنيًا

عندما تضع القيمة التي تنتج عن الجملة الصحيحة مكان المتغير، فأنت **تحل** المعادلة. فالقيمة التي تعبر عن المتغير هي **حل** المعادلة.

$2 + x = 9$
$2 + 7 = 9$ — القيمة التي تعبر عن المتغير والتي تنتج عن الجملة الصحيحة تساوي 7 إذًا 7 هو الحل.
$9 = 9$ — هذه الجملة صحيحة

أمثلة

1. هل 3 أو 4 أو 5 هي حل المعادلة $a + 7 = 11$؟

قيمة a	$a + 7 \stackrel{?}{=} 11$	هل كلا الطرفين متساويان؟
3	$3 + 7 \stackrel{?}{=} 11$ $10 \neq 11$	لا
4	$4 + 7 \stackrel{?}{=} 11$ $11 = 11$	نعم ✓
5	$5 + 7 \stackrel{?}{=} 11$ $12 \neq 11$	لا

الحل يساوي 4.

2. أوجد حل $g - 7 = 3$ ذهنيًا.

$g - 7 = 3$ — فكر في عدد ناقص 7 يساوي 3؟
$10 - 7 = 3$ — تعرف أن $10 - 7 = 3$
$3 = 3$

الحل يساوي 10.

3. يبلغ إجمالي تكلفة زوج من ألواح التزلج وواقيات الركبة AED 63. تكلفة ألواح التزلج AED 45. استخدم إستراتيجية *التخمين والتحقق* و*المراجعة* لحل المعادلة $45 + k = 63$ لإيجاد k، وهو تكلفة زوج من واقيات الركبة.

استخدم إستراتيجية *التخمين والتحقق والمراجعة*.

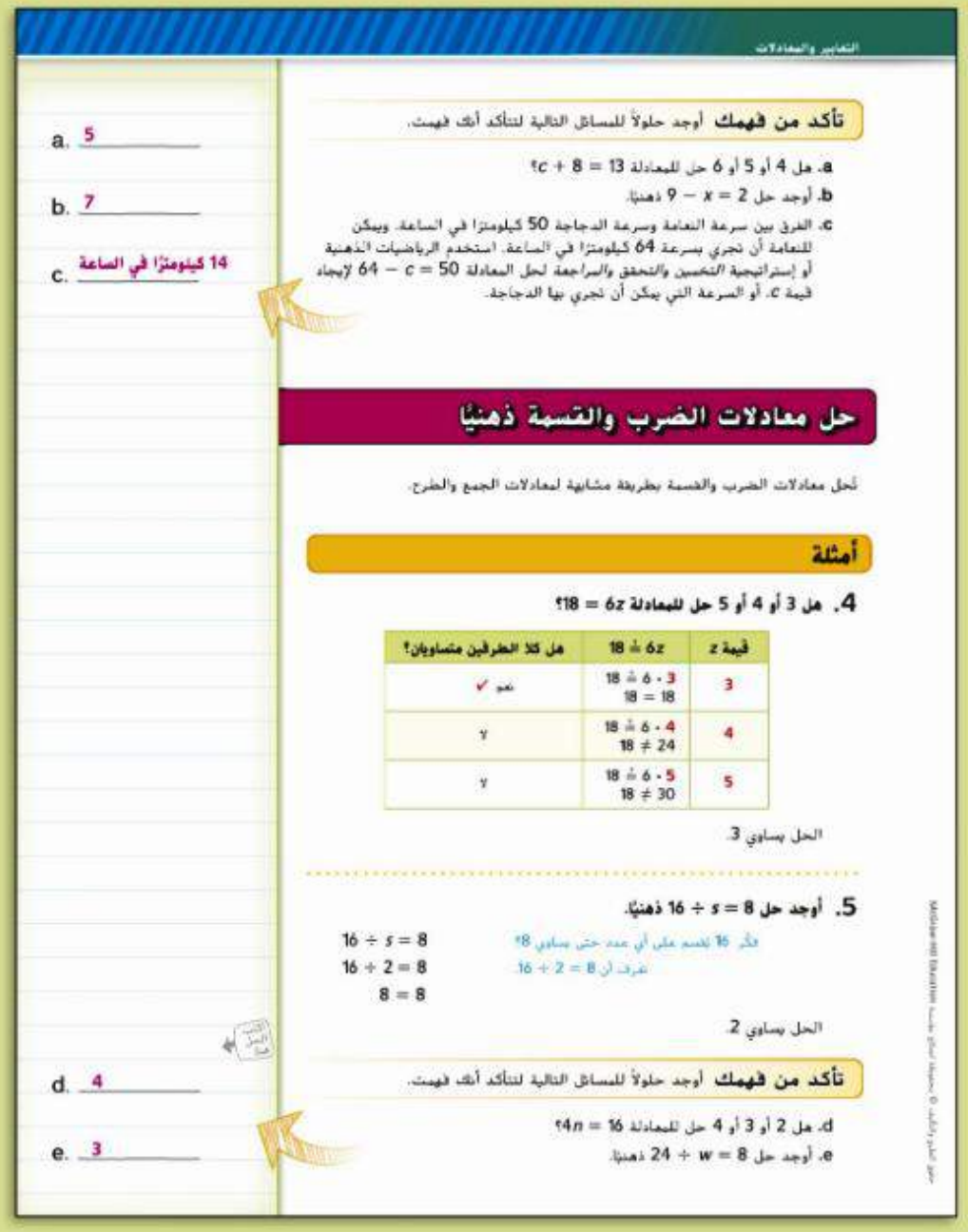
جرب 18.	جرب 16.	جرب 14.
$45 + k = 63$	$45 + k = 63$	$45 + k = 63$
$45 + 18 \stackrel{?}{=} 63$	$45 + 16 \stackrel{?}{=} 63$	$45 + 14 \stackrel{?}{=} 63$
$63 = 63$ ✓	$61 \neq 63$	$59 \neq 63$

إذًا، تكلفة زوج من واقيات الركبة تساوي AED 18.

وقفة — فكر: كيف تتحقق من صحة حلك للمعادلة؟

عوض الحل مكان المتغير وانظر هل يجعل الجملة صحيحة أم لا.

حقوق الطبع © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education



التعابير والمعادلات

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

a. هل 4 أو 5 أو 6 حل للمعادلة $c + 8 = 13$؟

b. أوجد حل $x - 9 = 2$ ذهنيًا.

c. الفرق بين سرعة النعامة وسرعة الدجاجة 50 كيلومترًا في الساعة. ويمكن للنعامة أن تجري بسرعة 64 كيلومترًا في الساعة. استخدم الرياضيات الذهنية أو إستراتيجية *التخمين والتحقق والمراجعة* لحل المعادلة $64 - c = 50$ لإيجاد قيمة c. أو السرعة التي يمكن أن تجري بها الدجاجة.

حل معادلات الضرب والقسمة ذهنيًا

لحل معادلات الضرب والقسمة بطريقة مشابهة لمعادلات الجمع والطرح.

أمثلة

4. هل 3 أو 4 أو 5 حل للمعادلة $6z = 18$؟

قيمة z	$6z \stackrel{?}{=} 18$	هل كلا الطرفين متساويان؟
3	$6 \cdot 3 \stackrel{?}{=} 18$ $18 = 18$	نعم ✓
4	$6 \cdot 4 \stackrel{?}{=} 18$ $18 \neq 24$	✗
5	$6 \cdot 5 \stackrel{?}{=} 18$ $18 \neq 30$	✗

الحل يساوي 3

5. أوجد حل $8 = s \div 16$ ذهنيًا.

فكّر: 16 تقسم على أي عدد حتى يساوي 8؟

تعرف أن $16 \div 2 = 8$

$16 \div s = 8$
$16 \div 2 = 8$
$8 = 8$

الحل يساوي 2

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. هل 2 أو 3 أو 4 حل للمعادلة $4n = 16$؟

e. أوجد حل $w \div 8 = 24$ ذهنيًا.

حقوق الطبع والنشر © محتبى لصالح مكتب التربية العربي لدول الخليج

a. 5

b. 7

c. 14 كيلومترًا في الساعة

d. 4

e. 3

أمثلة

4. إيجاد القيم التي تجعل المعادلة صحيحة.

AL
- *ما المتغير في المعادلة؟* z
- *ما العملية التي تُجرى على المتغير؟* **الضرب**

OL
- *عوض عن z بـ 3. هل يساوي ناتج الضرب 18؟* **نعم**
- *عوض عن z بـ 4. هل يساوي ناتج الضرب 18؟* **لا**
- *عوض عن z بـ 5. هل يساوي ناتج الضرب 18؟* **لا**
- *ما القيمة التي تجعل الحل صحيحًا؟* **3**
- *ما حل المعادلة؟* **3**

BL
- *ما العملية المعاكسة للضرب؟* **القسمة**
- *اشرح كيف يمكنك استخدام القسمة لحل المعادلة* **الإجابة النموذجية: يمكنك قسمة طرفي المعادلة على 6 لإيجاد قيمة z.**

هل تريد مثالاً آخر؟

هل تمثل 3 أو 4 أو 5 حل المعادلة $4s = 16$؟ 4

5. حل المعادلة ذهنيًا.

AL
- *ما المتغير؟* s
- *ما العملية التي تُجرى في المعادلة؟* **القسمة**

OL
- *كيف يمكنك استخدام الرياضيات الذهنية لتحديد قيمة s؟* **الإجابة النموذجية: أعرف أن ناتج قسمة 16 على 2 يساوي 8. لذلك فمن المؤكد أن قيمة s تساوي 2.**
- *إذا أخبرك شخصٌ ما بأن الحل هو 4. فكيف ستشرح لهم أن هذا الحل خاطئ؟* **الإجابة النموذجية: $8 \neq 4 \div 16$**

BL
- *ما العدد الذي يعطي الضرب فيه نفس ناتج القسمة على 2؟* $\frac{1}{2}$
- *إذا كانت المعادلة $8 = 16 \div s$. فما الذي ستفعله لحل المعادلة؟ ما هو الحل؟* **الإجابة النموذجية: الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان. لذلك اضرب 8 في 16. الحل هو 128.**

هل تريد مثالاً آخر؟

أوجد حل $d = 5 \div 20$ ذهنيًا. 4

مثال

6. حل المعادلة ذهنيًا.

AL • *ما الذي تحتاج لإيجاده؟* **عدد عبوات اللبان التي اشتراها فهد**

• *ما المعادلة المستخدمة لتمثيل الموقف؟* **$8 \cdot p = 72$**

OL • *كيف تعرف أن 7 ليست حل المعادلة؟* **ناتج ضرب 8 و 7 لا يساوي 72.**

• *كيف تعرف أن 8 ليست حل المعادلة؟* **ناتج ضرب 8 و 8 لا يساوي 72.**

BL • *اشرح كيف يمكنك استخدام القسمة لحل المعادلة*

الإجابة النموذجية: بما أن الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان، يمكنك قسمة الطرفين على 8 لإيجاد p.

هل تريد مثالاً آخر؟

لدى أيوب 60 بطاقة لعب. توجد 10 بطاقات في كل علبة. استخدم *إستراتيجية التخمين والتحقق* و*المراجعة* لحل المعادلة $60 = b \cdot 10$ وإيجاد b، وتمثل عدد علب البطاقات التي لدى أيوب. **6 علب**

تمرين موجّه

التقويم التكويني استخدم هذه التمارين لتقويم استيعاب الطلاب للمفاهيم الواردة في هذا الدرس.

إذا كان بعض طلابك غير مستعدين للواجبات، فاستخدم الأنشطة المتمايزة الواردة أدناه.

AL LA **فكّر - اعمل في ثنائيات - شارك** اعط الطلاب حوالي دقيقة للتفكير مليًا في إجاباتهم عن التمارين من 1 إلى 7. ثم اطلب منهم العمل مع زميل لحل التمارين. ادعُ ثنائيًا من الطلاب لشرح إجاباتهم للصف الدراسي. 1, 3

BL LA **الرؤوس المرقمة تعمل معًا** اطلب من الطلاب العمل في مجموعات مكونة من 3 أو 4 طلاب والتفكير في طرق بديلة يمكن استخدامها لإيجاد حل المعادلات في التمارين من 1 إلى 6. على سبيل المثال، يمكنهم مناقشة إستراتيجية *الحل بترتيب عكسي* أو استخدام العمليات العكسية. اطلب منهم إجراء مقارنة ومقابلة بين هذه الطريقة (الطرق) وتلك الواردة في هذا الدرس. اسألهم عن الطريقة التي يفضلونها. 1, 3

مثال

6. اشترى فهد 72 قطعة من اللبان. وتوجد 8 قطع لبان في كل عبوة. استخدم إستراتيجية *التخمين والتحقق* و*المراجعة* لحل المعادلة $8 \cdot p = 72$ لإيجاد قيمة p، وهي عدد العبوات التي اشتراها فهد.

استخدم إستراتيجية *التخمين والتحقق* و*المراجعة*.

جزب 9.	جزب 8.	جزب 7.
$8 \cdot p = 72$	$8 \cdot p = 72$	$8 \cdot p = 72$
$8 \cdot 9 \stackrel{?}{=} 72$	$8 \cdot 8 \stackrel{?}{=} 72$	$8 \cdot 7 \stackrel{?}{=} 72$
$72 = 72$ ✓	$64 \neq 72$	$56 \neq 72$

إذًا، اشترى فهد 9 عبوات من اللبان.

تمرين موجّه

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة. المثالان 1 و 4

1. $9 + w = 17$; 7, 8, 9 **8**

2. $8 \div c = 8$; 0, 1, 2 **1**

أوجد حل كل معادلة ذهنيًا. المثالان 2 و 5

3. $x - 11 = 23$ **34**

4. $4x = 32$ **8**

5. يبلغ إجمالي عدد الدوائر الانتخابية في المسيسيبي وجورجيا 21 دائرة. يوجد في المسيسيبي 6 دوائر انتخابية. استخدم الرياضيات الذهنية أو إستراتيجية *التخمين والتحقق* و*المراجعة* لحل المعادلة $g + 6 = 21$ لإيجاد قيمة g، أي عدد الدوائر الانتخابية في جورجيا. المثال 3

15 دائرة انتخابية

6. جمعت هدى وأختها ملصقات. تمتلك هدى 220 ملصقًا في مجموعة ملصقاتها. وتمتلك أختها 55 ملصقًا في مجموعتها. ما أضعاف الملصقات التي تمتلكها هدى أكثر من أختها؟ استخدم الرياضيات الذهنية أو إستراتيجية *التخمين والتحقق* و*المراجعة* لحل المعادلة $55x = 220$. المثال 6

$x = 4$

7. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف تحل المعادلة؟

عن طريق إيجاد قيمة المتغير الذي يجعل المعادلة صحيحة.

قيّم نفسك!

- ☐ أفهم كيف أحل المعادلات.
- ☐ لا يزال لدي بعض الأسئلة عن حل المعادلات.

رائع! أنت مستعدّ للمضي قدمًا!

التطويرات حان الوقت لتحديث مطويتك!

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقويم

3 التمرين والتطبيق

تمارين ذاتية وتمارين إضافية

تم إعداد صفحات التمارين الذاتية بهدف استخدامها كواجب منزلي. يمكن استخدام صفحة التمارين الإضافية للتقوية الإضافية أو كواجب لليوم الثاني.

مستويات الصعوبة

تتقدم مستويات التمارين من 1 إلى 3. حيث يشير المستوى 1 إلى أقل مستوى من الصعوبة.

الواجبات المقترحة

يمكنك استخدام الجدول أدناه والذي يحتوي على تمارين لكل مستويات الصعوبة لتحديد التمارين الملائمة لاحتياجات طلابك.

خيارات الواجب المنزلي المتمايزة		
AL	قريب من المستوى	1–16, 19, 20, 34, 35
OL	ضمن المستوى	1–13 ,فردي 14–16, 19, 20, 34, 35
BL	أعلى من المستوى	14–20, 34, 35

انتبه!

خطأ شائع قد يجري الطلاب عملية الجمع بدلاً من الطرح – أو بالعكس – عند حل المعادلات. ذكر الطلاب بالحرص على الانتباه إلى العلامة في كل معادلة. اطلب منهم التحقق من إجاباتهم عبر قراءة معادلة الجمع أو الطرح بالكامل للتأكد من أنها صحيحة.

الاسم _____ واجباتي المنزلية _____

تمارين ذاتية

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة. (المثالان 1 و 4)

1. $29 + d = 54$; 24, 25, 26 — 25
2. $35 = 45 - n$; 10, 11, 12 — 10
3. $6w = 30$; 5, 6, 7 — 5
4. $x \div 7 = 3$; 20, 21, 22 — 21

أوجد حل كل معادلة ذهنيًا. (المثالان 2 و 5)

5. $m + 4 = 17$ — 13
6. $12 = 24 - y$ — 12
7. $15 - b = 12$ — 3
8. $10t = 90$ — 9
9. $22 \div y = 2$ — 11
10. $54 = 6b$ — 9

تحديد البنية فيما يتعلق بالتمارين 11–13، أوجد الحل باستخدام الرياضيات الذهنية أو إستراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة. (المثالان 3 و 6)

11. في إحدى المواسم، كسب فريق الأبطال 20 مباراة. وإجمالي المباريات التي لعبها 25 مباراة. استخدم المعادلة $20 + g = 25$ لإيجاد قيمة g. أي عدد المباريات التي خسرها الفريق.
5 مباريات

12. ربح خمسة أصدقاء مبلغ إجماليه AED 50 للقيام ببعض الأعمال في حيهم السكني ويكسب كل صديق المبلغ ذاته. استخدم المعادلة $5f = 50$ لإيجاد قيمة f. وهو المبلغ الذي كسبه كل صديق.
AED 10

13. في العام الماضي، التحق 700 طالب بمدرسة للتعليم الأساسي ج2. وفي هذا العام، يوجد 665 طالبًا. استخدم المعادلة $700 - d = 665$ لإيجاد قيمة d. أي الانخفاض في عدد الطلاب عن العام السابق.
35 طالبًا

حقوق الطبع والنشر © محفوظة لصالح مؤسسة ماكجرو هيل للتعليم

ممارسات في الرياضيات	
التركيز على	التمرين (التمارين)
1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.	17, 18
2 التفكير بطريقة تجريدية وكمّية.	15, 19
3 بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.	14, 16
4 استخدام نماذج الرياضيات.	20
7 محاولة إيجاد البنية واستخدامها.	11-13, 31-33

تعد الممارسات في الرياضيات 1 و 3 و 4 جوانب من التفكير الرياضي التي يتم التركيز عليها في كل درس. يُمنح الطلا ب الفرص لبذل الجهد الكافي لحل مسائلهم والتعبير عن استنتاجاتهم وتطبيق الرياضيات في مواقف من الحياة اليومية.

التقويم التكويني

استخدم هذا النشاط كتقويم تكويني نهائي قبل انصراف الطلاب من صفك الدراسي.

بطاقة
التحقق من استيعاب الطلاب

اطلب من الطلاب حل المعادلة $x + 5 = 5$. اسألهم كيف حلّوها. **0: الإجابة النموذجية: استخدمت الرياضيات الذهنية لأتأكد أن قيمة x صحيحة.**

مسائل مهارات التفكير العليا مهارات التفكير العليا

14. **الاستدلال الاستقرائي** ما الأعداد الزوجية المتتالية التي تُجمع إلى بعضها لتساوي 42؟
استخدم المعادلة $n + (n + 2) + (n + 4) = 42$ لتساعدك على إيجاد الحل. **12, 14, 16**

15. **التفكير بطريقة تجريدية** اذكر مثالاً على معادلة يكون حلها 5.
الإجابة النموذجية: $m + 8 = 13$

16. **الاستدلال الاستقرائي** اذكر هل العبارة التالية صحيحة *دائمًا* أم *أحيانًا* أم غير صحيحة على الإطلاق.
المعادلات مثل $a + 4 = 8$ و $m - 4 = 2$ لها حل واحد بالتحديد.
دائمًا

المثابرة في حل المسائل اذكر هل كل عبارة مما يلي صحيحة أم خاطئة. ثم اشرح استنتاجك.

17. في $m + 8$، المتغير m قد يكون له أي قيمة.
صحيحة؛ بما أن $m + 8$ لا يساوي أي قيمة محددة، فإنه لا يوجد قيود على قيمة m.

18. في المعادلة $m + 8 = 12$، المتغير m قد يكون له أي قيمة وقد يكون هو الحل.
خاطئة؛ هذه معادلة. ويجب أن يساوي كلا الطرفين في المعادلة القيمة ذاتها. وبالتالي، $m + 8$ يجب أن يساوي 12 كما أن m لا يمكن أن يكون له سوى حل واحد، وهو 4.

19. **التفكير بطريقة تجريدية** اذكر الفرق بين التعابير والمعادلات جبريًا. وذلك عن طريق ذكر مثال عن التعبير الجبري ومثال على المعادلة الجبرية.
الإجابة النموذجية: $x + 14$ عبارة عن تعبير جبري. $20 = x + 14$ عبارة عن معادلة جبرية.

20. **استخدام نماذج الرياضيات** اكتب مسألة من الحياة اليومية يمكن أن تحل فيها المعادلة $30 = a + 12$.
الإجابة النموذجية: يمتلك يوسف 12 بطاقة كرة قدم. وإجمالي بطاقات كرة القدم التي مع يوسف وناصر يساوي 30 بطاقة. أوجد حل المعادلة $30 = a + 12$ لإيجاد عدد بطاقات كرة القدم التي مع ناصر.

Holt McDougal Algebra 1 حقوق الطبع والنشر © محفوظة لصالح مؤسسة هولت

الاسم _____ واجباتي المنزلية _____

تمرين إضافي

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة.

21. $a + 15 = 23$; 6, 7, 8 — 8

جرّب 8: $8 + 15 = 23$ ✓

جرّب 7: $7 + 15 \neq 23$

جرّب 6: $6 + 15 \neq 23$

22. $19 = p - 12$; 29, 30, 31 — 31

23. $63 = 9k$; 6, 7, 8 — 7

24. $36 \div s = 4$; 9, 10, 11 — 9

أوجد حل كل معادلة ذهنيًا.

25. $j + 7 = 13$ — 6

26. $22 = 30 - m$ — 8

27. $25 - k = 20$ — 5

28. $5m = 25$ — 5

29. $d \div 3 = 6$ — 18

30. $24 = 12k$ — 2

تحديد البنية فيما يتعلق بالتمارين 13-11 . أوجد الحل باستخدام الرياضيات الذهنية أو إستراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة.

31. أمدت عائشة 36 كعكة. ووزعت منها 28 كعكة. استخدم المعادلة $36 = c + 28$ لإيجاد قيمة c. أي عدد الكعكات المحتفظة بها.

8 كعكات

32. أكلت عائلة سلطان إجمالي 12 شطيرة في حفل شواء. وأكل كل فرد في العائلة شطيرتين. استخدم المعادلة $2m = 12$ لإيجاد قيمة m. أي عدد أفراد عائلة سلطان.

6 أفراد

33. يبلغ طول دولفين قاروري الأنف 96 بوصة. ويوجد 12 بوصة في القدم الواحد. استخدم المعادلة $12d = 96$ لإيجاد قيمة d. أي طول الدولفين القاروري الأنف بوحدة القدم.

8 ft

Macmillan/McGraw-Hill Education حقوق الطبع والنشر © محفوظة لصالح

أطلق! تمرين على الاختبار

يُعد التمرينان 34 و 35 الطلاب لتفكير أكثر دقة يتطلبه التقويم.

34.	تتطلب فترة الاختبار الحالي من الطلاب شرح المفاهيم الرياضية وتطبيقها وحل المسائل بدقة، مع الاستفادة من البنية.	
	عمق المعرفة	عمق المعرفة 1
	ممارسات في الرياضيات	م. ر 1
	معايير رصد الدرجات	
	نقطة واحدة	يجيب الطلاب إجابة صحيحة عن كل جزء من السؤال.

35.	تُلزم فترة الاختبار هذه الطلاب أن يفكروا بطريقة تجريدية وكمّية عند حل المسائل.	
	عمق المعرفة	عمق المعرفة 2
	ممارسات في الرياضيات	م. ر 1
	معايير رصد الدرجات	
	نقطة واحدة	يجيب الطلاب عن السؤال إجابة صحيحة.

أطلق! تمرين على الاختبار

34. حدد الإجابة الصحيحة لكل معادلة.

a. اشترى يوسف صندوقًا به 12 كرة جولف بسعر AED 18. أوجد حل المعادلة $12x = \text{AED } 18$ لإيجاد سعر كل كرة جولف.

AED1.25 ■ AED1.50 AED1.75

b. نجلاء أكبر من عامر بمقدار 5 أعوام. تبلغ نجلاء 16 عامًا. أوجد حل المعادلة $r + 5 = 16$ لإيجاد عمر عامر.

■ 11 عامًا 16 عامًا 21 عامًا

c. يقسّم الأستاذ سعيد 72 طالبًا إلى *12* مجموعة متساوية. أوجد حل المعادلة $\frac{72}{s} = 12$ لإيجاد عدد الطلاب في كل مجموعة.

■ 6 طلاب 8 طلاب 84 طالبًا

35. يوضح التمثيل البياني توقع متوسط العمر لذكريات معينة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد الفرق d في عدد الأعوام التي يعيشها الحوت الأزرق وعدد الأعوام التي تعيشها الفوريلا.

$80 = d + 35$؛ 45 عامًا

مراجعة شاملة

اجمع.

36. $56 + 89 = 145$

37. $37 + 26 = 63$

38. $95 + 48 = 143$

39. $29 + 86 = 115$

40. $64 + 48 = 112$

41. $31 + 62 = 93$

42. يوضح الجدول عدد تذاكر العرض التي باعها نادي الفنون في بداية هذا الأسبوع. وفي يوم الخميس، باع نادي الفنون ما يعادل ما باعه في يومي الأحد والثلاثاء معًا. كم عدد التذاكر التي باعها في يوم الخميس؟ 96 تذكرة عرض

اليوم	التذاكر المبيعة
الأحد	42
الاثنين	67
الثلاثاء	54

Mathematics Education © حقوق النشر محفوظة لشركة ماكجروهيل